

党史教育对培育医学生职业精神的引领作用

谢新清 王立榕[△]

(济宁医学院马克思主义学院, 济宁 272067)

摘 要 职业精神培育是医学生人文教育的应有之义,百年党史铸就的宏大精神谱系、高尚人格榜样和坚定理想信念,为医学生职业精神培育提供了丰厚滋养和深刻启悟。学党史,悟初心,护佑人民生命健康,勇于职业担当;学党史,悟宗旨,投身人民卫生事业,坚定职业使命;学党史,悟作风,更好服务人民,做到敬业奉献;学党史,悟精神,赓续革命传统,永做红色传人。

关键词 党史;医学生;职业精神

中图分类号:G641 文献标识码:A 文章编号:1000-9760(2022)02-069-04

The leading role of Party history education in cultivating the professional spirit of medical students

XIE Xinqing, WANG Lirong[△]

(School of Marxism, Jining Medical University, Jining 272067, China)

Abstract: Professional spirit cultivation is the proper meaning of humanities education for medical students, and the great spiritual genealogy, noble personality example and firm ideal belief created by the 100-year history of the Party for provide rich nourishment and profound enlightenment for professional spirit cultivation of medical students; to keep the courage to take on professional responsibilities; study the history of the Party, understand the purpose, devote themselves to the cause of people's health, and firmly pursue a professional mission; understand the professional style, better serve the people, make dedications; understand the spirit, continue the revolutionary tradition, and always be a red heir.

Keywords: Party history; Medical student; Professional spirit

只有创造过辉煌的民族,才懂得复兴的意义;只有经历过苦难的民族,才对复兴有深切的渴望。实现中华民族伟大复兴,是新时代中国人民最宏大的愿景。然而近年来,中美博弈加剧叠加新冠肺炎疫情肆虐,凸显了习近平总书记“当今世界正经历百年未有之大变局”重要论述,也印证了习近平总书记所说:“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。”^[1]从时间节点看,当代大学生是实现中华民族伟大复兴的关键接力者,为确保实现中华民族伟大复兴,就必须统一思想、凝聚力量、坚定信念,培育敢于担当历史重任的青年一代。2021年中国共产党喜迎百年华诞,在建党百年伟大时刻,习近平总书记强调:“回望过往的奋

斗路,眺望前方的奋进路,必须把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好。”^[2]百年党史,就是一部中国共产党人奋斗史、牺牲史、奉献史。历史是面镜子,学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,对当代大学生“开展党史学习教育,正当其时,十分必要”^[3]。职业精神,是指与人们职业活动密切联系、具有自身职业特征的精神,反映了一个人职业素养。职业精神包括职业道德、职业责任、职业使命、职业理想、职业态度、职业作风等方面,其中,职业道德是职业精神的基石,职业使命是职业精神的灵魂,职业态度是职业精神的关键。医学是一种特殊职业,服务于人类身体健康和生命安全,医学生作为未来医学职业从业者,其职业精神培育尤其重要。百年党史,给我们留下了丰厚的精神遗产、高尚的人格榜样和坚定的理想信

[△][通信作者]王立榕, E-mail: 345045847@qq.com

念,对培育医学生职业精神具有重要的引领作用。

1 医学生党史教育状况

1.1 医学生党史学习态度

据有关调查,上网时,医学生看到党史党建方面的资料,选择“直接略过”和“偶尔点击查看”的分别达到 20.03% 和 73.77%^[3]。这一数据反映了医学生学习党史主动性较差,缺乏兴趣。笔者课间与学生交流,常常听到学生说,如果不是考研硬性规定,思想政治理论课不想学,党史课如果规定为选修课,也不会选。这反映了医学生实用主义价值观。另外,医学生群体具有自身专业特殊性,他们专业课程多、实践学习要求高,学习任务普遍繁重,这在客观上也分散了他们主动学习党史的精力。同时,医学生高中时代多数偏重理科知识,文科课程不大重视,人文知识欠缺,这在理论层面限定了他们对党史知识尤其是抽象理论的理解。

1.2 医学生党史认知结构

认知结构是认识主体已有观念的全部内容 & 结构形式,直接影响认知者的价值判断、审美情趣、兴趣偏好等。医学生认知结构呈现出重理轻文的知识构成、偏感性轻理性的思维方式,具体表现为医学生医学科学方面的专业知识来源面广、受重视程度深,而医学人文方面的理论知识来源面窄、不大受重视,医学生普遍感到抽象的思想政治理论学习甚至比医学专业课程更加难学、难懂。医学生医学人文教育除了《医学伦理学》及《大学语文》等课程外,最主要的就是思政课程。思政课作为高校立德树人的主阵地,目前主要开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(简称“概论”)、《马克思主义基本原理》(简称“原理”)、《中国近现代史纲要》(简称“纲要”)、《思想道德修养与法律基础》(简称“思修”)和《形势与政策》(简称“形策”)5 门课程。这几门思政课程内容讲授各有侧重,“概论”主要讲授马克思主义中国化的历史进程及其主要理论成果,帮助大学生认清中国共产党为什么能;“原理”主要讲授马克思主义基本原理,从理论上说明马克思主义为什么行;“纲要”主要讲授近现代以来中国人民争取民族独立、人民解放的历史,论证当代中国走上社会主义道路的历史必然性。这几门思政课程都涉及党的历史,思政课教师上课时普遍感到,医学生党史知识(党史事件、党史人物等)匮乏,而没有历史知识支持,无法理

解相关时代背景及社会走向的发展趋势。“思修”主要对医学生进行社会主义核心价值观及社会主义法治教育,“形策”主要讲授最新国内外形势及党的大政方针政策,表面上看似与历史关系不大,其实离开历史尤其是党史知识,也是无法讲深、讲透,更无法讲得生动入心。从学理上讲,党史教育是思政课教学的基础性工程,也是弥补医学生党史知识碎片化、虚无化甚至空白化的重要举措。开设党史教育课程,可以在一定程度上完善医学生认知结构。

2 医学生党史教育必要性

2.1 警惕历史虚无主义需要

由于大学生党史知识贫乏且碎片化,再加上青年学生处于心理成长的逆反期、躁动期,历史虚无主义在高校校园流毒甚广、甚深,专业性较强的医学院校更是如此。历史虚无主义以“学术研究”面目示人,打着“研究历史”“还原历史”“重新评价”旗号,诋毁革命领袖,丑化英雄人物,美化反面人物,为历史倒退翻案。习近平总书记指出:“历史虚无主义的要害,是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性,否定中国共产党的领导。”^[4]百年党史是近现代以来中国共产党人和中国人民共同书写的牺牲史、奋斗史、创业史、奉献史、革新史,学习党史,能解答中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、社会主义为什么好的世纪之“问”。党史育人的具体内容和目标指向就是用党的伟大成就激励人,用党的优良传统教育人,用党的成功经验启迪人,用党的历史教训警示人。对医学生进行党史教育,可以帮助医学生树立正确的历史观、党史观,化解历史虚无主义流毒之害。

2.2 医学生医德教育需要

用党的历史教育党员、教育干部、教育群众,尤其是教育青少年,是党史工作服务党和国家大局的重要内容^[5]。党的百年辉煌历史是中国共产党人和中华民族历经磨难带领中国人民站起来、富起来、强起来的宝贵精神财富,更是每一位医学生可汲取的营养剂和清醒剂。在医学生中加强党史教育,使他们对党从情感认同上升到价值认同,从党史修养上升到医德修养。培养他们不忘医者初心、牢记健康使命的坚定信念,不仅有利于增强他们的医德义务、加深他们的医德情感,也有助于医德、医

风、医术的锻造。同时,医学生是积极追求进步,立志服务医疗卫生事业的青年群体,是大医的后备力量。培养精诚的大医,除了要求他们有精湛的医术,还要有高尚的医德,党史教育作为医德教育的重要资源,对医德塑造大有裨益。

2.3 高校立德树人教育需要

教育具有鲜明的阶级性,然而一段时期以来,教育的阶级属性、教育的政治功能被淡化、忽视。“实际工作中,在有的领域中马克思主义被边缘化、空泛化、标签化,在一些学科中‘失语’、教材中‘失踪’、论坛上‘失声’。这种状况必须引起我们的高度重视。”^[6]这一问题一经提出,在我国教育界产生了极大震动和深刻反思。对此问题习近平总书记给出了明确答案,“我们的教育是为人民服务,为中国特色社会主义服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务,党和人民需要培育的是社会主义事业建设者和接班人。”^[7]党史教育的目的就是传承革命理想、接力革命事业、永葆革命本色。对医学生进行党史教育,帮助他们树立正确的党史观,摆脱思想上因各种乱象而产生的种种困惑,知史爱国、知史爱党,脚踏实地、勤奋进取,励志成为符合新时代要求的医疗战线合格人才。

3 党史教育对培育医学生职业精神的引领作用

习近平总书记指出:“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,把学习成效转化为工作动力和成效,防止学习和工作‘两张皮’。”^[8]医学生学习党史,要从百年党史中汲取营养和力量,提升医学生职业精神新境界。

3.1 学党史,悟初心,护佑人民生命健康,勇于职业担当

“一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”^[9]一百年前的中国,苦难深重,屡受屈辱。为救国救民,共产党人开天辟地,立下为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心夙愿;“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”,共产党人 28 年牺牲奋斗换来了新中国成立,中国从此改天换地。中国共产党百年矢志初心为国为民,带给医学生的启悟是:无论是古希腊希波克拉底誓言,还是中国各种版本的医学生誓词,都以健康所系,性命相托作为医务人员初心,都以保障人民群众身体安全和生命安全作为医者使命。医学生未来从

医,要知道自己在做什么以及这样做的意义,自觉践行并释放生命的全部激情,肩负起护佑人民生命健康的职业担当。

3.2 学党史,悟宗旨,投身人民卫生事业,坚定职业使命

党的宗旨是一个政党存在的根本目的和意图,全心全意为人民服务是中国共产党的宗旨。在革命战争年代,中国共产党为民而生,因民而兴;在社会主义建设年代,中国共产党以人民为中心,人民至上;在改革开放新时代,中国共产党坚持人民就是江山,江山就是人民。百年党史,中国共产党践行全心全意为人民服务宗旨,带领中国人民走在站起来、富起来、强起来的人间正道上,创造了彪炳史册的历史奇迹。医学生未来从医,不能仅仅将医学职业作为谋生手段,更要将医学作为一份事业。全民健康离不开千千万万医者的努力奋斗,这既是党的宗旨感召,也是一名医者职业使命使然。

3.3 学党史,悟作风,更好服务人民,做到敬业奉献

在百年奋斗历程中,中国共产党形成了三大优良作风:理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密联系在一起的工作作风、批评和自我批评的作风,三大优良作风是党和人民事业成功的重要保障。工作作风体现了工作态度,医学生要完成救死扶伤职业目标,首先要具备精湛的医学技术,大医精诚,精在医术。练就一身高超医术,就要理论和实践相结合;其次要密切联系人民群众,医乃仁术,医学本质上是人学。从医路上只有心中怀有人民,想人民群众之所想,急人民群众之所急,才能更好服务人民,做到敬业奉献;再次要经常开展批评与自我批评,这也是不断提升自己医学技术和工作成效的客观要求。一个人的成长离不开自我否定,勇于自我否定才能不断进步。医学生成长成才需要时间历练,需要失败砥砺,更需要批评与自我批评的胸怀。

3.4 学党史,悟精神,赓续革命传统,永做红色传人

百年党史,中国共产党人用鲜血和生命、辛劳和汗水、吃苦和奉献,铸就了红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、沂蒙精神、大庆精神、大寨精神、航天精神、抗洪精神、抗疫精神等精神谱系,为国人留下了宝贵精神遗产,是中国自近代以来争取民族独立、人民解放、国家富强取之不竭的动力之源。对医学生进行党史

教育,不能仅仅只学习党史知识,更要洗礼心灵,敬畏真理,感恩先辈。一代人有代人的使命,一代人有代人的担当,当代医学生要赓续红船精神的初心使命,把造福国家与人民的接力棒接好;要继承长征精神,革命理想高于天;要延续大庆精神,敬业奉献才能富民强国;要学习抗疫精神,众志成城、人民至上,汇聚中华民族伟大复兴的磅礴力量。

4 结语

1921 年是中国共产党百年华诞,百年“奋斗、牺牲、奉献”的党史,印证了中国共产党为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴的初心和使命。通过党史教育可以认识到,无论是希波克拉底誓言,还是医学生誓词,都与“全心全意为人民服务”党的宗旨完全契合。医学专业服务的的是百姓疾病痛苦,医学职业守护的是人类生命健康。作为未来医疗行业的生力军,医学生唯有学好医学专业技能、提升自身医德修养、升华医学职业精神,才能担负起“健康所系,性命相托”的神圣职业使命,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望。

利益冲突:所有作者均申明不存在利益冲突。

参考文献:

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特

色社会主义伟大胜利[M]. 北京:人民出版社,2017:15.

- [2] 习近平. 学党史悟思想办实事开新局,以优异成绩迎接建党一百周年[N]. 人民日报,2021-02-21(1).
- [3] 刘倩倩. 加强中共党史教育提升医学生党员发展质量的调查和思考[J]. 福建医科大学学报(社会科学版),2016,17(1):6.
- [4] 中共中央党史研究室. 历史是最好的教科书—学习习近平同志关于党的历史的重要论述[M]. 北京:中共党史出版社,2014:8.
- [5] 董宏君,李章军. 全国党史工作会议在京举行[N]. 人民日报,2010-07-22(1).
- [6] 习近平. 习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N]. 人民日报,2016-05-19(1).
- [7] 习近平. 做党和人民满意的好老师[N]. 人民日报,2014-09-10(1).
- [8] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[M]. 北京:人民出版社,2021:25.
- [9] 中共中央党史和文献研究院. 十八大以来重要文献选编(下)[M]. 北京:中央文献出版社,2018:345.

(收稿日期 2021-07-21)

(本文编辑:石俊强)

(上接第 68 页)

- [9] Bright KS, Charrois EM, Mughal MK, et al. Interpersonal psychotherapy to reduce psychological distress in perinatal women: a systematic review[J]. Int J Environ Res Public Health, 2020, 17(22): DOI: 10.3390/ijerph17228421.
- [10] Tanofsky-Kraff M, Shomaker LB, Wilfley DE, et al. Excess weight gain prevention in adolescents: Three-year outcome following a randomized controlled trial[J]. J Consult Clin Psychol, 2017, 85(3): 218-227. DOI: 10.1037/ccp0000153.
- [11] SJE B, van Grootheest G, Cuijpers P, et al. Working memory moderates the relation between the brain-derived neurotrophic factor (BDNF) and psychotherapy outcome for depression[J]. J Psychiatr Res, 2020, 130: 424-432. DOI: 10.1016/j.jpsychires. 2020. 07. 045.
- [12] Li C, Sun X, Li Q, et al. Role of psychotherapy on antenatal depression, anxiety, and maternal quality of life: A

meta-analysis[J]. Medicine (Baltimore), 2020, 99(27): e20947. DOI: 10.1097/MD.00000000000020947.

- [13] 胡紫燕,李冬梅,李雪,等. 协同护理模式在失智症家庭照护中的研究进展[J]. 中国实用护理杂志, 2020, 36(26): 2077-2081.
- [14] Reuveni I, Lauria M, Monk C, et al. The impact of childhood trauma on psychological interventions for depression during pregnancy and postpartum: a systematic review[J]. Arch Womens Ment Health, 2021, 24(3): 367-380. DOI: 10.1007/s00737-020-01066-4.
- [15] Grote NK, Simon GE, Russo J, et al. Incremental benefit-cost of MOMCare: collaborative care for perinatal depression among economically disadvantaged women[J]. Psychiatr Serv, 2017, 68(11): 1164-1171. DOI: 10.1176/appi.ps.201600411.

(收稿日期 2021-03-17)

(本文编辑:甘慧敏)