

南丁格尔精神在中职护理教学思政课程 和课程思政中的应用^{*}

周 飞 肖宗志[△]

(南华大学马克思主义学院,衡阳 421001)

摘 要 中职护理专业教学课程应与思政课程同向同行,协同育人。以南丁格尔精神为背景,找准结合点,抓住切入点,贯穿教育教学全过程,真正做到“传道、授业、解惑”。本文从活化教学内容、用好类型典型、优化教学体系设置的思政课程主渠道和挖掘德育元素、强化职业精神、完善教学环境的课程思政主阵地等方面阐述南丁格尔精神在中职护理教学思政课程和课程思政中的应用,引导护生坚定职业理想和信念,树立正确的人生观和价值观,实现立德树人根本任务。

关键词 南丁格尔精神;思政课程;课程思政

中图分类号:G712 文献标识码:A 文章编号:1000-9760(2021)06-221-04

Application of nightingale's spirit in the ideological and political courses of secondary vocational nursing teaching

ZHOU Fei, XIAO Zongzhi[△]

(College of Marxism, University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract: The teaching courses of nursing specialty in secondary vocational schools should be in the same direction with the ideological and political courses, and cooperate in educating people. Taking the spirit of Nightingale as the background, find out the combination point, grasp the breakthrough point, run through the whole process of education and teaching, and truly achieve “preach, teach and solve problems.” In this paper, the application of Nightingale's spirit in the ideological and political courses and courses in secondary vocational nursing teaching is expounded from the aspects of activating teaching content, making good use of typical types, optimizing the main channel of ideological and political courses in the teaching system, excavating moral education elements, strengthening professionalism, and improving the main position of ideological and political courses in the teaching environment, so as to guide nursing students to firm professional ideals and beliefs, establish a correct outlook on life and values, and realize the fundamental task of moral education.

Keywords: Nightingale's spirit; ideological and political courses; ideological and political reform of the curriculum

“人道、奉献、博爱”的南丁格尔精神是一种职业精神,它是全世界护理行业的精神引领和价值追求,是护理工作者的一种职业价值取向和行为表现。中职护理专业学生是中职护理教学的主要对

象,她们是我国基层医疗卫生系统的未来,肩负救死扶伤、服务患者的时代重任^[1],其职业素养的高低直接影响着基层医疗卫生系统的水平。思政课程与课程思政是中职护理教学落实立德树人根本任务的主渠道,加强中职护生职业道德养成是当前基层医院社会发展的迫切需要,也是中职护理思想政治教育的重要任务。

^{*} [基金项目] 南华大学 2015 年教研教改委托项目 (2015 XJG-WT02)

[△] [通信作者] 肖宗志, E-mail: 1764692778@qq.com

1 思政课程与课程思政

思政课程和课程思政都是对学生进行世界观、人生观和价值观的培育,都是强调课程的思想教育功能。它们既有联系又有区别,我们既要明确其“同一性”,又要理解其“异质性”^[2]。

两者同一性表现在:1)思政课程和课程思政在任务和目标上的共同性。两类课程共同担负着立德树人的根本任务,发挥着对受教育者的思想价值引领作用,两者的共同目标是把受教育者培养成社会主义事业合格建设者和可靠接班人^[3]。2)思政课程和课程思政的方向和功能在本质上是—致的。两者在课程教学中既要把握正确政治方向,又要发挥思想政治教育职责,强化育人实效。3)思政课程和课程思政在内容和要求上的契合性。两类课程在内容上都蕴含着思想政治教育元素,都是思想政治教育内容体系的重要组成部分,具有内在的契合性。课程思政理念不仅提出针对性结合专业知识开展思想政治理论课教学,也进一步强化思政课程贯彻“课程思政”理念,形成协同效应。

两者异质性表现在:1)思政内容的不同。思政课程的“思政”侧重于在思想政治理论课程上进行系统性的思想政治教育;课程思政的“思政”主要侧重于在各类各门课程中加强思想价值引领。2)课程地位不同。在各类各门课程中,思政课程是学生思想政治教育的主渠道;而在课堂教学上,课程是学生思想政治教育的主渠道,两者同向同行,协同育人。3)课程特点不同。思政课程是大学生的必修课程,是对学生系统进行思想政治教育的显性课程;而“课程思政”视角下的大部分课程多为专业课程,以必修课和选修课的形式存在,是对学生进行思想政治教育的隐性课程。

2 南丁格尔精神在中职护理教学思政课程和课程思政的必要性

佛罗伦斯·南丁格尔是近代护理事业的开创者、现代护理学教育的奠基人^[4],同时也被人们誉为“民族英雄”。她在工作岗位上甘于奉献、不畏艰苦、敢于创新,率领护士团队突破重重困难,取得了辉煌成绩,使护理学变成了一门科学,使护理工作成为了受人尊敬的职业,铸就了伟大的南丁格尔精神。“人道、奉献、博爱”的南丁格尔精神是全世界护理行业的精神引领和价值追求,是推动现代护

理事业建设和发展的精神支柱,是新时代中职护理专业学生践行社会主义核心价值观的精神引领。

2.1 适应健康中国战略要求

在“大卫生、大健康”理念下,人民对健康的需求不只是停留在治病防病,更需要的是对健康的呵护^[5]。为此,医护工作者不仅要有精湛的专业技术水平,而且更要有良好的职业素养。而中职护生作为未来卫生健康事业的后备力量,对其职业道德标准提出更高要求。

2.2 顺应护理模式转变,满足新型护理人才需求

随着“生物—心理—社会”医学模式逐渐深入,护理服务模式也从治疗到预防、生理到心理的转变,形成“以人的健康为中心”的全面护理,对护生的人文关怀能力和人文素养水平提出了新要求^[6]。

2.3 南丁格尔精神与社会主义核心价值观高度契合

“人道、奉献、博爱”的南丁格尔精神和社会主义核心价值观在价值理念、内涵和本质上具有一致性,既遵循“以人为本”的价值理念,也高度体现了爱国、奉献、敬业的高尚精神品质。

3 南丁格尔精神融入护理教学思政课程和课程思政的路径

3.1 筑牢思想政治理论课主渠道,深化科学认知

3.1.1 活化教学内容,增强护理专业学生思政课程亲和力 思想政治理论课要讲活南丁格尔精神,需依据各门课程性质和特征应有侧重。《思想道德修养与法律基础》主要结合南丁格尔爱国为民、救死扶伤的优秀事迹开展中职护生的人生观、价值观、道德观的教育。在思想道德部分通过南丁格尔优秀事迹的讲述展现出甘于奉献、勇于担当的精神品质,加深中职护生对“大我”和“小我”关系的理解^[7],引导学生把个人理想与祖国的发展和进步紧密联系在一起。《哲学与人生》着重讲好南丁格尔的科学和睿智。在战地前线救助伤员时期,南丁格尔统一部署,协调各方,彰显出敢创新、勇创新的显著优势,帮助中职护生增强创新思维,提升创新意识。《社会主义核心价值观读本》可以从历史和现实两个维度出发,总结南丁格尔大幅度降低伤员死亡率和我国战胜重大疫情的成功实践和重要经验,让中职护生树立以人民为中心,把人民的生命安全和身体健康放在第一位的职业情怀,引导

中职护生坚定理想信念,担时代使命。

3.1.2 用好类型典型,深化护理专业学生思政课认同力 习近平指出:“榜样的力量是无穷的,大家要把他们立为心中的标杆,向他们看齐,像他们那样追求美好的思想品德”^[8]。典型故事那么多,要选择与专业特征相契合的故事作为思政课程的素材和载体,否则会出现“贴标签”的错误,导致育人实效性不佳。学习榜样精神,学会用好典型,不仅能让思政课更有针对性,还能凸显思想主旨和精神品质。在卫生健康事业发展过程中,涌现出许多的英雄人物和道德模范,从加拿大籍白求恩的恪尽职守、钻研医学到屠呦呦以身试药、感恩生命,再到勇敢逆行、抗击疫情的“国民英雄”钟南山,在他们身上看到了“舍小家为大家,敬业奉献”的高尚情怀和道德品质,以他们的优秀事迹可以激发学生的学习兴趣,引发学生情感共鸣,引导学生尊重生命、热爱生命,树立起高度的责任感和使命感。利用榜样力量,讲好典型故事,深化思政课程认同力。

3.1.3 优化教学体系设置,强化护理专业学生思政课实效力 树立全局意识,优化教学体系的深层设计和整体框架,将南丁格尔精神中的多样化元素融入教学各个环节,形成网格化的精准布局。一方面,教师需要全面剖析教材特征、章节构成,最大限度地将南丁格尔精神元素与各章节知识点有机融合,通过整体有序的网格化管理,推动思政育人由点及面,由表及里,更加立体化展现南丁格尔精神的整体风貌。另一方面,教师需要优化设计教学思维导图,明确南丁格尔精神元素切入教学的位置和路径,通过角色扮演、情景参与、主题活动、云端讲述等各种教学手段,绘制好南丁格尔精神元素融入教学的元素地图。

3.2 夯实专业课程思想政治教育阵地,发挥学科专业特色优势

3.2.1 挖掘德育元素,增强专业课程思政教育底蕴 专业课程是课程思政建设的重要阵地,每门课程不仅存储大量的知识,而且还蕴含着鲜明的德育元素,为思想政治教育提供有力支撑。例如,教师在讲解《护理学基础》中的导尿术时,以故事讲述形式引入中国传统文化案例,如晋朝葛洪在《肘后方》,孙思邈在《千金药方》中对导尿术进行了具体的描述,可见晋至唐时期我国医学就开创了导尿术,突出中国传统文化在医学史上的重要性,使护生在学习过程中增强专业自信,文化自信^[9]。在讲解

《急救护理》中的心肺复苏时,教师应注重指导学生进行规范的护理临床操作的同时,引导学生学会以人为中心,关爱患者,尊重患者,培养学生的人文关怀素养,引导中职护生做一名有温度的合格护士。总之,专业课程既要注重丰富专业知识,又要注重其思想性、人文性的精神底蕴。

3.2.2 强化职业精神,丰富专业课程思政教育内涵 在中职护理专业学生人才培养计划中融入思想政治教育,构建全员、全程、全方位育人体系,培养德才兼备的中职护生。随着我国医患关系日益紧张,部分医务工作者缺乏人文关怀成为问题所在的关键因素。教师在日常教学可借助一些真实的临床案例,让护生自主思考讨论,培养护生人文精神和人文思维。如在护理专业发展史的学习上,引入中国“南丁格尔”获奖者,抗击疫情的优秀护士等事迹,培养护生正确的职业价值观,培养高尚的职业素养,在潜移默化中灌输无私奉献精神。在急救护理学的课程学习中,引入用嘴吸尿 37min 救人的感人故事,彰显医护工作者的高尚医德,培养中职护生任劳任怨、无怨无悔的职业道德。在重症监护学习中,引入“用亲情+爱心”唤醒沉睡半年的东莞小伙”的案例,让中职护生认识到在今后的工作岗位上一丝不苟,关爱患者,培养良好的职业道德情操。

3.2.3 完善教学环境,提升专业课程思政教育实效 在教育部“停课不停学”的号召下,课程思政的育人环境由课堂实体空间转向网络媒体空间。在当下网络教育生态环境下,课程+信息技术已成为主流教育模式^[10]。一是激活线上“云教学”模式,构建云端大思政格局。教师借助钉钉、腾讯课堂、智慧树等教学平台,精选适合护理专业课程思政的线上教学内容,将国情、疫情巧妙融入,掌握网络意识形态主动权,给中职护生提供良好的价值观教育产品。二是推动课程思政“微教学”模式,营造良好的思政氛围。教师可以选择抗疫战斗为微题材,讲述中国抗疫中的爱国惜民的大爱,不畏艰险的气概,也要讲出一个个白衣天使的不抛弃,不放弃的担当,实现“微思政”的微言之义;也可以打通与护生交流南丁格尔精神的“微渠道”,持续推送弘扬南丁格尔精神的微信息,延长中职护生的关注力;或者在微空间中发起关于南丁格尔精神的话题,通过多次交流和探讨,推动南丁格尔精神入脑、入心,进而提升课程思政的实效性。南丁格尔精神

融入中职护理教学思政课程和课程思政是护理专业人才培养的正确价值观的必然要求,是实现全方位协同育人目标的正确途径,能满足培养有高度责任感、使命感的护理人才的社会需求。构建思政课程和课程思政协同育人体系,培养护生的职业道德精神和人道主义精神,树立正确的社会价值观,从而达到全面育人功效,培养出社会需要的护理人才。

利益冲突:所有作者均申明不存在利益冲突。

参考文献:

- [1] 闫迎春,杨广伟,薛庆节.医学生生命教育实践探析[J].济宁医学院学报,2020,43(4):302-304. DOI: 10.3969/j.issn.1000-9760.2020.04.018.
- [2] 林贤明.课程思政与思政课程协同育人的内在逻辑和路径探索[J].高教学刊,2021(7):193-196.
- [3] 石书臣.正确把握“课程思政”与思政课程的关系[J].思想理论教育,2018(11):57-61. DOI: 10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2018.11.010.
- [4] 王斌全,高晓红.南丁格尔与现代护理教育[J].护理研究,2007(31):2913.
- [5] 丁建飞.医学人文精神融入高校思想政治理论课教学研究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2018,16(2):5-8. DOI: 10.13847/j.cnki.lnmu(sse).2018.02.002.
- [6] 刘宇.立德树人视域下高职护理专业践行“课程思政”的实践路径研究[J].卫生职业教育,2020,38(22):60-62.
- [7] 郭丽娜.抗疫精神融入课程思政教学改革的重重维度[J].绵阳师范学院学报,2020,39(6):27-33. DOI: 10.16276/j.cnki.cn51-1670/g.2020.06.006.
- [8] 习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:183.
- [9] 王洋,胡佳慧,迟晓华,解东,王艳华.以“护士职业精神”为契入点的《护理学基础》课程思政教学理念与实践[J].高教学刊,2019(26):175-177.
- [10] 曲建兴,潘思柳,刘汉玉.微时代视域下高校思政课教学改革探析[J].教育信息化论坛,2021(2):93-94.

利益冲突:所有作者均申明不存在利益冲突。

(收稿日期 2020-07-03)

(本文编辑:石俊强)

(上接第 220 页)

- [25] van Dijk LV, Thor M, Steenbakkens RJHM, et al. Parotid gland fat related Magnetic Resonance image biomarkers improve prediction of late radiation-induced xerostomia[J]. Radiother Oncol, 2018, 128(3):459-466. DOI: 10.1016/j.radonc.2018.06.012.
- [26] Pota M, Scalco E, Sanguineti G, et al. Early prediction of radiotherapy-induced parotid shrinkage and toxicity based on CT radiomics and fuzzy classification[J]. ArtifIntell Med, 2017;81:41-53. DOI: 10.1016/j.artmed.2017.03.004.
- [27] Sheikh K, Lee SH, Cheng Z, et al. Predicting acute radiation induced xerostomia in head and neck Cancer using MR and CT Radiomics of parotid and submandibular glands[J]. Radiat Oncol, 2019, 14(1):131. DOI: 10.1186/s13014-019-1339-4.
- [28] Milic V, Colic J, Cirkovic A, et al. Disease activity and damage in patients with primary Sjogren's syndrome; Prognostic value of salivary gland ultrasonography[J]. PLoS One, 2019, 14(12):e0226498. DOI: 10.1371/journal.pone.0226498.
- [29] Chu C, Wang F, Zhang H, et al. Whole-volume ADC histogram and texture analyses of parotid glands as an image biomarker in evaluating disease activity of primary Sjogren's syndrome[J]. Sci Rep, 2018, 8(1):15387. DOI: 10.1038/s41598-018-33797-x.
- [30] Gardin I, Grégoire V, Gibon D, et al. Radiomics: principles and radiotherapy applications[J]. Crit Rev Oncol Hematol, 2019, 138:44-50. DOI: 10.1016/j.critrevonc.2019.03.015.
- [31] Liu Z, Wang S, Dong D, et al. The applications of radiomics in precision diagnosis and treatment of oncology: opportunities and challenges[J]. Theranostics, 2019, 9(5):1303-1322. DOI: 10.7150/thno.30309.

(收稿日期 2020-12-29)

(本文编辑:石俊强)