

某校图书馆德育现状调查^{*}

付正芳 田 原 刘 伟 任淑敏[△]

(济宁医学院图书馆, 济宁 272067)

摘 要 本文以某高校图书馆为例,分析大学生对图书馆德育功能的认识及图书馆的德育现状。提出高校图书馆应从加强资源建设、改进活动形式、加大推广力度和大力推广图书馆新媒体服务模式等方面来提升其德育功能,以期所高校图书馆开展德育教育提供一定的参考。

关键词 高校图书馆;德育;提升

中图分类号:G641;G258.6 **文献标识码**:A **文章编号**:1000-9760(2019)12-449-04

Investigation on the present situation of moral education in a school library

FU Zhengfang, TIAN Yuan, LIU Wei, REN Shumin

(Library of Jining Medical University, Jining 272067, China)

Abstract: Taking a university library as an example, this paper investigated and analyzed college students' understanding of library's moral education function and the current situation of library's moral education. It is suggested that the moral education function of university libraries should be improved by strengthening the construction of resources, improving the form of activities, intensifying the promotion and vigorously promoting the new media service mode of libraries. In order to provide some reference for university libraries to carry out moral education.

Keywords: University library; Moral education; Promote

“立德树人”是大学的核心理念和根本任务,也是大学图书馆的基本目标和价值指向。2015 年教育部颁布的《普通高等学校图书馆规程》中也明确了高等学校图书馆的教育职能,指出图书馆应积极参与学校人才培养和校园文化建设中。高校图书馆拥有丰富的文献信息资源和良好的人文环境,是大学生了解人类文化、学习科学知识和提高自身精神修养的场所。图书馆为学校教学、科研服务的同时,还作为“全员育人、全程育人、全方位育人”的一部分,担负起大学生德育的重任。

1 研究现状

西方国家并没有德育这一名称,但也普遍对德育工作比较重视。美国图书馆学家塞缪尔·斯威特·格林认为图书馆是重要的社会教育机构,应充

分发挥图书馆在学校管理特别是教学中的作用^[1]。学校图书馆应当培养学生良好的阅读习惯,为学生开列优秀的书目^[2]。国外高校图书馆主要通过阅读角度对大学生进行德育方面的教育,值得我们借鉴。

纵观国内的研究成果,高校图书馆作为高校德育教育的重要部门得到学者们的一致认同,研究主要集中在高校图书馆在德育中的重要作用以及高校图书馆德育功能的实现途径两方面^[3-7]。随着网络技术的发展,如何利用网络平台进行德育教育也是目前学者们探讨的一个重点^[8-11]。总体来看,国内关于高校图书馆德育功能的研究有待进一步完善,研究绝大多数仍停留在理论探讨层面,对大学生德育现状与德育需求等缺少相应的实证研究。

2 对象与方法

本文采用抽样问卷调查的方式,以某高校本科生为调研对象,随机抽取 10 个班级,发放问卷 500

^{*} [基金项目] 济宁医学院 2017 年思想政治研究专项课题
[△] [通信作者] 任淑敏, E-mail: rsm6334@126.com

份,回收有效问卷 470 份,调查结果有效可信。问卷设计问题 25 道,主要了解图书馆的利用情况、大学生对图书馆德育功能的认识、图书馆资源与导读现状、大学生对德育活动的意见建议。

3 结果

3.1 大学生对图书馆利用情况

大学生最喜欢的自修场所是图书馆,但到图书馆的频率不是很高,到图书馆的目的主要是利用清幽的环境自修,其次是选择到书库中借阅图书。见表 1。

表 1 大学生对图书馆的利用情况

项 目	%
最喜欢的自修场所	
图书馆	41.20
教室	39.80
宿舍	14.80
其他	4.20
到图书馆的频率	
几乎每天	16.60
1~2 次/周	36.80
1~2 次/月	17.00
较少	25.80
几乎不去	3.80
到图书馆的目的(多选)	
借阅喜欢的书籍	54.70
利用清幽的环境自修	76.70
利用电子阅览室下载学习资料	15.80
参加读书活动	12.80
进行小组研讨活动	3.00
打游戏等休闲娱乐	4.90

3.2 大学生对图书馆德育功能的认识

图书馆在大学生心目中是学校最重要的德育部门,大学生对图书馆的德育功能有很高的认同度。但图书馆德育功能发挥得尚不充分。见表 2。

3.3 图书馆资源与导读现状

大学生最喜欢的人文社科书是经典名著,图书馆的馆藏资源基本能满足读者需求。见表 3。

大学生借阅图书的随意性较强。大多数人渴望得到图书馆老师的图书推荐信息。目前图书馆老师的资源推广工作还远远不能满足学生的需求。见表 4。

表 2 大学生对图书馆德育功能的认识

项 目	%
学校德育工作中重要的部门(多选)	
团委	42.10
学生处	51.70
宣传部	28.50
图书馆	63.40
教务处	58.70
招生就业部门	15.60
图书馆是否有德育功能	
当然有	57.20
有部分	29.90
基本没有	7.50
不清楚	5.40
图书馆的德育功能情况	
很好	36.80
一般	42.40
未发挥	5.60
不知道	15.20
图书馆的德育对自身是否有帮助	
很有帮助	33.00
有一定帮助	50.30
无帮助	6.20
没有参与过	10.50

表 3 大学生对图书馆资源的需求与满意度

项 目	%
大学生喜欢的人文社科书(多选)	
国学经典	28.50
经典名著	43.40
励志名言	21.90
诗歌散文	23.20
人物传记	26.40
馆藏资源满足度	
满足	26.80
基本满足	53.40
不满足	14.10
不知道满足与否	5.70

表 4 大学生导读情况

项 目	%
图书信息的了解渠道(多选)	
书库中随意浏览	54.90
同学朋友的推荐	32.30
馆员推荐信息	7.60
畅销书信息媒体宣传	16.40
导读活动需求情况(多选)	
微信公众号的荐书活动	65.50
书库设置优秀图书专架	68.70
建立网站论坛与读者互动	33.00
开展读书活动	43.80

3.4 大学生对图书馆德育活动的意见和建议

绝大多数学生很愿意参加图书馆的德育活动,但相关活动信息并没有被同学及时了解,这表明图书馆的相关宣传和推广还不到位。见表 5。

项 目	%
是否了解图书馆举办的德育活动	
了解	13.7
不太了解	72.0
完全不了解	14.3
是否愿意参加图书馆的德育活动	
愿意	86.0
不愿意	14.0
不愿意参与图书馆的德育活动的理由	
学业压力大	33.3
无收获	12.5
认为没有必要	10.7
无兴趣	20.3
没看到活动信息	23.2
了解图书馆德育活动的渠道(多选)	
图书馆张贴的活动宣传	44.5
图书馆网页	13.0
图书馆微信公众号	22.8
同学相互告知	27.2
其他路径	9.4
感兴趣的图书馆德育活动(多选)	
大型书展	41.9
经典、新书推荐	45.7
读书沙龙	20.6
经典影片放映	36.6
名家讲座	13.4
知识竞赛	4.7
各种志愿者活动	3.0
图书馆开展新生入馆教育	
很有必要	80.9
没有必要	9.2
无所谓	9.9
希望图书馆举办德育活动的频率	
每周 1 次	13.8
每月 1 次	48.5
每学期 1 次	27.4
每年 1 次	10.3

4 讨论

4.1 加强空间资源建设,以文化氛围育人

图书馆作为高校重要的文化教育基地,是学生自修最喜欢的场所。绝大多数读者到图书馆是为了自习和借阅书籍,本文调查显示,电子阅览室的利用人数只有 15.8%,因此,图书馆可适当减少电子阅览室的空間占用和经费投入。还有大学生到图书馆来参加读书活动和进行小组研讨,图书馆也应加强此类活动空间的打造。空间资源也越来越

被图书馆人所重视,空间资源改造也是目前图书馆服务创新的一个方向。应充分挖掘图书馆空间资源的潜在功能。如在图书馆宽敞的大厅或走廊经常举办小型的摄影、书法、绘画、书评,知名作家作品等展览,让图书馆的文化墙活起来,用图书馆的文化氛围陶冶大学生的情操。

4.2 提升馆员素质,在服务中育人

图书馆馆员面向学生读者服务,他们的综合素质对学生起到了潜移默化的作用。在直接面向大学生的岗位,应选派服务热情、综合素质较高的馆员承担。馆员不但要有文明的言谈举止,还应具备全面的专业素养,帮助和指导学生获取信息资源。本文表 4 显示,图书馆馆员所提供的普通借还服务远远不能满足学生的需求,学生渴望得到老师的阅读指导和推荐,针对大学生的需求,书库中的馆员应对本馆资源有较深入的了解,定期推出主题图书展示并辅以相关的介绍,将图书馆的资源真正的推荐给广大学生,引领和指导大学生的阅读。用馆员专业和热情的服务来育人。

4.3 加强资源建设,用优秀的文学作品育人

大多数大学生认识到阅读的重要性,认为应该博览群书,提高人文修养,扩大知识面,还有的学生借书是为了休闲娱乐和缓解心理压力,以专业学习为目的借书的学生只有 22.46%^[12]。图书馆在大众阅读类图书资源的配置上应与读者的需求情况相一致。除保证专业类图书的采购外,加强精品社科图书的采购。资源采购人员要定期广泛调研,针对读者的需求做好精准采购。

4.4 改进服务形式,在活动中育人

本文结果显示,图书馆的德育功能已得到广大学生的认可,但功能发挥的不充分,这与活动形式单调和推广力度不够有很大的关系。图书馆人要转变服务理念,变坐等读者上门为开展形式多样的活动吸引读者。本文大学生最感兴趣的三项图书馆德育活动依次为经典新书推荐、大型书展和经典影片放映,这三项应是图书馆将来重点组织的活动。活动频率可依据学生的要求,小型活动每月举办 1 次,大型活动可每学期举办 1 次。新书入馆培训是一次很好的读者教育机会,应挑选高素质的图书馆员对学生进行培训和教育,为学生留下美好亲切的第一印象。同时,各项活动的线上线下推广也需加强。

图书馆是高校德育的重要基地,图书馆应发挥

潜移默化的德育教育作用,丰富高校德育功能,弥补不足。实现其德育功能的不断提升,为培育学生做出应有的贡献。

参考文献:

- [1] 胡慧. 高校图书馆德育功能研究[D]. 武汉: 华中师范大学, 2014.
 - [2] 吴徐年. 中外公共图书馆运动的共同特征[J]. 图书馆理论与实践, 2006(2): 76-77, 103. DOI: 10. 3969/j. issn. 1005-8214. 2006. 02. 034.
 - [3] 林燕. 高校图书馆与大学生的思想政治教育[J]. 中国成人教育, 2011(8): 43-45.
 - [4] 孙颖, 李婧, 王彤, 等. 高校图书馆参与网络舆情的德育功能探析[J]. 图书馆工作与研究, 2014(6): 26-30. DOI: 10. 3969/j. issn. 1005-6610. 2014. 06. 006.
 - [5] 唐邦勤, 王梅. 高校图书馆思想政治工作职能的供给侧分析[J]. 图书馆情报工作, 2017, 61(S1): 26-29.
 - [6] 洪筱萍. 高校图书馆在大学生思想政治教育中的作用与实现途径[J]. 学校党建与思想教育, 2010(16): 65-66. DOI: 10. 3969/j. issn. 1007-5968. 2010. 06. 025.
 - [7] 樊健. 论大学图书馆的育人功能[J]. 大学图书馆学报, 2013, 31(5): 32-35. DOI: 10. 3969/j. issn. 1002-1027. 2013. 05. 006.
 - [8] 杨淑珍, 秦瑞革, 曲一歌. “互联网+”时代高校图书馆思想政治教育探析[J]. 学校党建与思想教育, 2017(23): 76-78.
 - [9] 沈宏斌. 网络环境下高校图书馆主页建设中的德育职能浅探[J]. 图书馆, 2009(5): 121-122. DOI: 10. 3969/j. issn. 1002-1558. 2009. 05. 043.
 - [10] 耿艾莉. 基于 WEB2.0 的高校图书馆思想政治教育方法创新研究[J]. 教育与职业, 2011(36): 185-186. DOI: 10. 3969/j. issn. 1004-3985. 2011. 36. 084.
 - [11] 毕毅敏. 网络环境下高校图书馆对大学生德育教育的实现途径[J]. 中国成人教育, 2009(9): 58-59.
 - [12] 付正芳, 张红伟, 刘盼英. 新阅读时代读者信息需求调查及资源建设对策[J]. 医学信息学杂志, 2014, 35(9): 69-73. DOI: 10. 3969/j. issn. 1673-6036. 2014. 09. 017.
- (收稿日期 2019-03-27)
(本文编辑: 林琳)
-
- (上接第 448 页)
- [11] Shin DY, Lee YK, Kim KJ, et al. Thyroid cancers with benign-looking sonographic features have different lymph node metastatic risk and histologic subtypes according to nodule size[J]. Endocr Pathol, 2014, 25(4): 378-384. DOI: 10. 1007/s12022-014-9327-6.
 - [12] Yu XF, Wang WB, Teng XD, et al. Clinicopathological and prognostic analysis of follicular thyroid carcinoma in a single institute over a 15-year period[J]. Eur J Surg Oncol, 2014, 40(7): 869-874. DOI: 10. 1016/j. ejso. 2014. 01. 012.
 - [13] Egset AV, Holm C, Larsen SR, et al. Risk of malignancy in fine-needle aspiration biopsy in patients with thyroid nodules[J]. Dan Med J, 2017, 64(2).
 - [14] Baynes AL, Rio AD, Mclean C, et al. Fine-needle aspiration of the thyroid: correlating suspicious cytology results with histological outcomes[J]. Ann Surg Oncol, 2014, 21(5): 1653. DOI: 10. 1245/s10434-013-3448-x.
 - [15] Mourão GF, Rosario PW, Calsolari MR. Low postoperative nonstimulated thyroglobulin as a criterion to spare radioiodine ablation[J]. Endocr Relat Cancer, 2015, 23(1): 47. DOI: 10. 1530/ERC-15-0458. pii: A5320.
 - [16] Hughes DT, Miller BS, Cohen MS, et al. Outcomes of total thyroidectomy with therapeutic central and lateral neck dissection with a single dose of radioiodine in the treatment of regionally advanced papillary thyroid cancer and effects on serum thyroglobulin[J]. Ann Surg Oncol, 2014, 21(5): 1647-1652. DOI: 10. 1245/s10434-013-3467-7.
 - [17] Trevizam PGC, Tagliarini José Vicente, Castilho EC, et al. Thyroglobulin levels and thyroglobulin/thyrotropin ratio could predict the success of the ablative/therapeutic 131I in the differentiated thyroid cancers[J]. Endocr Res, 2016; 1-7. DOI: 10. 3109/07435800. 2016. 1173056.
 - [18] Pilli T, Cantara S, Marzocchi C, et al. Diagnostic value of circulating microRNA-95 and-190 in the differential diagnosis of thyroid nodules: a validation study in 1000 consecutive patients[J]. Thyroid, 2017, 27(8): 1052-1057. DOI: 10. 1089/thy. 2017. 0035.
 - [19] Hussain AR, Bu R, Ahmed M, et al. Role of X-linked inhibitor of apoptosis as a prognostic marker and therapeutic target in papillary thyroid carcinoma[J]. J Clin Endocrinol Metab, 2015, 100(7): E974-E985. DOI: 10. 1210/jc. 2014-4356.
 - [20] Rajabi S, Hedayati M. Medullary thyroid cancer: clinical characteristics and new insights into therapeutic strategies targeting tyrosine kinases[J]. Mol Diagn Ther, 2017(2): 1-14. DOI: 10. 1007/s40291-017-0289-5.
- (收稿日期 2019-10-15)
(本文编辑: 石俊强)