

医学院校大学生美育教育现状及对策^{*}

杨春燕¹ 郑灿磊² 赵 雄¹

(¹ 济宁医学院康复医学院; ² 济宁医学院中西医结合学院, 济宁 272067)

摘 要 美育教育对于塑造医学生的健康人格, 培育良好的世界观、人生观、价值观具有不可替代的重要作用。当前医学院校仍存在对于美育教育重视不足, 学生在审美意识、审美情趣上出现扭曲的现象。这在一定程度上制约了医学人才的全面发展。因此, 医学院校在教学以及学生管理实践中, 必须高度重视并采取必要的措施来保证美育教育的实施, 从而发挥并努力挖掘美育在医学院校人才培养中的重要作用。

关键词 医学院校; 美育教育; 现状; 对策

中图分类号: G410 文献标识码: A 文章编号: 1000-9760(2016)10-371-04

The present situation and countermeasure research of aesthetic education

YANG Chunyan¹, ZHENG Canlei², ZHAO Xiong¹

(¹ Faculty of Rehabilitation Medicine of Jining Medical University; ² School of Integrated Traditional Chinese and Western Medicine of Jining Medical University, Jining 272067, China)

Abstract: The aesthetic education has an irreplaceable role on shaping healthy personality of medical college students. It cultivates the better world outlook, life outlook and values of them. Therefore, the medical college must attach great importance and take the necessary measures to ensure the implementation of aesthetic education in the teaching and management of students in order to explore the important role in the cultivation of talents in medical universities.

Keywords: Medical student; Aesthetic education; Present situation; Countermeasure

美育, 作为一种有规律的社会实践活动, 是通过具体的语言、行为、艺术作品等, 借助自然环境和社会环境而进行的一种教育, 旨在促使教育对象养成高尚的思想品德, 形成正确的审美观。当前医学院校美育教育仍是薄弱环节, 仍然存在对于美育重视不足, 学生在审美意识、审美情趣上扭曲的现象。这在一定程度上制约了医学人才的全面发展。美育教育有助于提高医学院校大学生的素质, 形成良好心态, 净化心灵, 为以后走上工作岗位, 更好地适应日益复杂的医院环境, 同时能更好地与患者沟通交流, 改善医患关系, 更为以后成为一名“德艺双馨”的医师打下良好的基础。因此, 在医学院校加强美育工作显得尤为重要。这也符合当前社会发展内在需要的高素质医学人才的客观要求。

1 医学院校大学生开展美育教育的必要性

1.1 有助于培养学生良好的品格

医学院校开展丰富的美育教育是培养良好品格的需要。美育教育以其生动的形象和丰富的感染力, 有助于净化学生心灵, 引导学生思考, 鉴别善恶美丑, 提高判断是非的标准, 从而促进学生树立正确的人生观、价值观。

1.2 有助于学生专业知识的学习

医学专业课程负担重, 专业知识单调、枯燥, 学生学习压力大, 久而久之出现学习动力不足等问题。美育教育有助于开发学生的艺术思维, 调动大脑右半球的活跃性, 从而使人体左右大脑功能协调发展, 相互促进。美育教育不仅丰富了大学生的学习生活, 增加了学生的知识底蕴, 同时也开阔了学生视野, 增强了学生思维能力, 从而可以增强学习

* [基金项目] 济宁医学院校级科研项目(JYQ14RW09)

动力,有助于学生专业知识的学习。

1.3 为日后的临床工作打下良好的基础

美育教育有助于培养医学生的爱心、责任心,能增强学生的团队意识,使学生自觉地建立起爱他人、爱集体、爱社会、爱国家的情感态度。这种态度有助于建立人与人之间的友爱关系,减少人与人之间的分歧与冲突。学生走上工作岗位后,能想患者之所想,从而建立良好的医患关系;同时也能与同事之间相互协助,增强团队凝聚力。

2 医学院校大学生美育教育调查

自美育被列入国家教育方针以来,美育教育受到了高等院校的普遍重视。随着素质教育的持续深入开展,医学院校也陆续增设美育相关课程,这对医学生审美情趣、审美能力的提升起到了至关重要的作用。为了了解医学院校美育教育的实施现状,本课题组通过自己编制的问卷,对山东省 4 所医学院校(济宁医学院、潍坊医学院、泰山医学院、滨州医学院)的临床医学专业本科生共计 863 人进行调查。结果见表 1。

表 1 4 所医学院校美育教育现状调查结果

[n = 863, (%)]

调查内容	调查结果(占总调查人数百分比)		
	是	否	不了解
美育可以陶冶情操、提高素养	78	10	12
美育有助于人的全面发展	82	7	11
学校有支持美育教育的相关政策	27	46	27
学校有稳定的美育教师队伍	18	65	17
学校开设有相关美育课程	22	53	25
学校不定期开展美育教育活动	40	37	23
学校有固定的可以开展美育教育的场所	12	81	7
专业课程学习过程中渗透有美育教育	56	28	14
个人是否有兴趣阅读一些经典文艺作品	45	55	0
能否接受“腹黑术”、“拜金主义”	67	20	13
选修过美育课程	56	44	0
经常主动走进大自然,体验自然美	37	63	0

调查结果表明,绝大多数医学生了解并赞同美育教育。但美育教育在具体教学实施过程中,仍然存在重知识、轻思想道德的培养;重认知过程,轻情感、意志的训练等一系列问题^[1]。

3 医学院校美育教育现状及原因分析

3.1 教育理念错位

中学教育片面追求升学率以及大学教育狭隘的“能力素质”培养方式,使得学校习惯于把精力放在专业教育和技术教育上,而没有把美育教育摆放到应有的位置,普遍存在对美育教育重要性认识不足。这种观念严重影响了美育教育在医学院校的开展,也在一定程度上影响了医学院校人才培养的质量和综合素质的提高,从而导致了学生审美意识与审美能力的“营养不良”恶化为“营养失衡”^[2]。

3.2 缺乏完善的管理体制及师资队伍

医学院校缺乏对美育教育工作的指导和决策,没有形成完善的管理体制。有些医学院校美育教育课程开设缺乏稳定性,往往随着老师的变化而变化,存在课时数不足的现象。在具体教学过程中,依然存在以分数为导向的灌输式教学^[3]。同时,大部分医学院校没有形成一定数量的称职的从事美育教育的专职教师,也没有为开展美育教育活动提供相应的文化设施^[4]。

3.3 美育思想淡化

完美人格的形成离不开艺术教育。远在春秋战国时期就开始提倡“乐”的教育。艺术教育可以感动人的心志、激励人的品格。而当前医学院校中,艺术已演变成个别学生的个人爱好,艺术鉴赏课程已变得可有可无。体育美育作为美育教育的重要内容,不仅可以增强学生体质,还能锻炼学生意志。当前,虽然有些医学院校已经开始重视体育美育,但仍存在不规范的问题,甚至有些医学院校认为体育教育只是点缀,与专业人才培养关系不大。对体育美育的忽视,影响到了学生的体质和意志,甚至导致了大学生审美观的扭曲。

3.4 社会不良形态的影响

越来越快的生活节奏和迅速转变的生活方式不仅影响了人们的心态,也渗透到了文化、娱乐、教育等各个领域,使人们的审美意识浮躁。艺术家的内涵不再要求知识的积累和文化修养,而只需众多粉丝的追捧和占据新闻的头条。于是有些学生梦想着通过一场比赛一夜成名;热衷于上网看娱乐视频,而不愿意出去看博物馆;热衷于看网络电视剧,而不再诵读经典。在审美趣味方面,有些大学生甚至出现一定程度上的媚俗倾向^[5]。一些大学生热

衷于浅层次、低格调的影视文化,不注重内在情感的培养,对古今中外优秀作品排斥,对有很高审美价值的艺术作品漠视。部分学生甚至沉迷于宫廷剧中的各种“腹黑”之术,将尔虞我诈等手段奉为职场宝典。个别女学生甚至致力于“钓金龟婿”、傍大款,并以此为荣。这种审美趣味的媚俗性严重影响了大学生的价值观念。

3.5 大学生美育意识缺失

近年来,由于互联网的普及,给人们的生活带来很大的便利,使人们足不出户可以完成很多事情。“宅”在宿舍已经成为大学生一种常态的生活方式。甚至有些大学生为了“宅”的生活而随意逃课、睡懒觉,并以此为时尚。沉迷于网络聊天以及游戏的大学生根本没有时间接受美的熏陶、享受艺术的滋养,更没有时间走出户外,看花开花落、叶枯叶荣,感受自然之美。因而,对于诗人写的“一枝一叶总关情”更是难以理解了。由于缺乏对大自然的直观感受,因此,也就很难具有热爱自然、保护环境的情怀,更不会达到感受美、欣赏美、热爱生活、热爱生命的人生高度。

4 加强和改进医学院校大学生美育教育的途径

4.1 转变思想观念,重视美育工作的开展

首先,医学院校要加大美育教育,营造美育氛围。学校应当注意为学生创造一个美好的学习、生活环境,不仅在教学工作中要贯彻美的教育原则。在日常的学生管理中,在学校文化建设、校园环境建设以及在学校各项管理制度的制定等方面,都应贯彻和体现美育的精神与原则,从而使校园本身就能散发出富有吸引力的美的光彩。其次,医学院校学生管理人员是美育工作的策划者和实施者,只有他们明确美育在学生管理中的地位,对美育工作有了清醒的认识,才能认真组织各种类型的艺术活动来践行美育。最后,医学院校要构建和完善美育工作机制,有条件的学校可以成立美育工作小组或者教研室,对全校美育工作的开展提供指导。总之,医学院校只有提高认识,转变理念,才能更好地践行美育教育,从而使医学生能够自觉地接受美、欣赏美、享受美。

4.2 设置美学相关课程,开展美育相关活动

在医学院校教育中,首先要制定详细的美育教育计划,开设必要的美育课程。医学院校可根据自身专业特点,开设医学美育课,即把一般美育课内

容与医学审美的教学内容统一起来^[6]。其次,要积极开展美育知识讲座,邀请美育专家或者国医大师、医学专家等来校作报告。让医学生能够领略大医的风采,感受大医所展现出来的崇高的医德素养,使学生能够切实体会到好的医生不仅需要过硬的专业技术,还应具备良好的人文素养。总之,美育教育不能只局限于课堂教学,一定要灵活多变,采取一些更利于学生接受的方法才能发挥美育净化心灵的积极作用^[7]。

4.3 加强美育渗透作用,构建较高审美素养的教师队伍

对于医学院校而言,专业医学知识教育是重中之重,但也不能轻视甚至忽视美育。美育可以渗透到学生管理工作中的方方面面,因此,医学院校应立足于美育的基本规律,拓宽美育实施途径,加强美育与德育、智育、体育等方面的融合,营造良好的育人环境。同时学生管理教师队伍审美素质的高低直接影响美育的效果。因此,医学院校有必要构建一支稳定的,具有较高审美素质的教师队伍从事学生管理,并积极采取各种措施对教师进行培训。

4.4 培养大学生的爱心、责任心

医学院校大学生毕业后从事救死扶伤的工作,需要更强的责任心和使命感。工作过程中应具有爱心,充分理解病人,而不是无动于衷,麻木不仁^[8]。因此,在大学期间,学校应注重加强美育教育,培养学生细腻的情感,减少性格上的冲突,使学生具备崇高的医德素养,这既有利于学生的学业,也有利于学生走上工作岗位后能够与患者建立良好的医患关系。

4.5 将美育教育融入专业教育

在以人为本的现代医学服务理念中,人际关系,如师生之间、医患之间等,都蕴涵着丰富的人文知识。在专业教育中,教师可采用情景式教学,认真设计各种教学环境,营造良好的人文氛围,以真情引导学生投入到医护角色。在此教学过程中,学生能感受到医护人员细心负责的态度美、技术娴熟的操作美等。这种互动式情景教学模式,使学生能够在轻松的氛围中学习专业知识,同时也提高了学生的审美能力^[9]。

4.6 提高大学生美育意识

医学生在学好专业知识的同时,要积极主动地提高自身审美意识,培养高尚的审美情趣。学校应鼓励大学生充分利用业余时间,增强阅读兴趣,提

高阅读能力,多读一些名医传记,学习古代医家“大医精诚”的精神。其次,学校应提倡大学生要改变“宅”的生活方式,积极参加艺术活动、实践活动,多多接触大自然,增强自身对于自然美的感性认识,同时可以在实践体验中获得新的感受,使个体的审美需要得到满足和提高,促进自我身心的健康协调发展。最后,医学院校应多多创造大学深入医院、社区,感受医疗环境的机会,有助于增强大学生自身的使命感。

医学教育是一项崇高的事业,承载着关爱人类、治病救人的崇高职责,具有“普世”价值,应当是人文精神最浓厚的学科^[10]。而培养“德医双馨”的医疗人才队伍、建设和谐医患关系、改善医务人员执业环境都离不开美育教育,这也对医学院校美育教育工作提出了更高的要求。

参考文献:

- [1] 李红勇,徐辉,时洪洋.高等中医药院校美育教育的思考[J].江西中医学院学报,2006,18(3):65-66. DOI:10.3969/j.issn.1005-9431.2006.03.037.
- [2] 李潇海.论目前我国大学教育中的美育缺失及对策[J].高校辅导员,2013(5):22-25.
- [3] 丁梅,徐辉,吴寒斌,等.高等院校加强美育教育的思

考[J].江西师范大学学报(哲学社会科学版),2008,41(1):136-138. DOI:10.3969/j.issn.1000-579X.2008.01.028.

- [4] 方玲波.关于高校美育教育的现实思考[J].前沿,2012(7):18-19. DOI:10.3969/j.issn.1009-8267.2012.07.005.
- [5] 孙秀江.以先进文化为指导培育大学文化精神[J].新疆教育学院学报,2003,19(1):35-38. DOI:10.3969/j.issn.1008-3588.2003.01.008.
- [6] 康齐力.美育在医学教学实践中的作用和实施[J].现代生物医学进展,2006,6(6):61-62.
- [7] 王文鹂,刘秋鸽.论在医学院校学生中实施美育的路径[J].西北医学教育,2009,17(4):678-679. DOI:10.3969/j.issn.1006-2769.2009.04.023.
- [8] 杨奕静.美育在医学院校学生素质教育中的作用探析[J].韶关学院学报,2010,31(8):140-143. DOI:10.3969/j.issn.1007-5348.2010.08.037.
- [9] 董晓曦,董蓓蓓.医药类院校学生管理中的美育实践研究[J].长春理工大学学报(高教版),2012(10):115-116.
- [10] 冉秋莎.高等医学院校美育教育的反思与改进[J].读与写:教育教学刊,2012(7):75-75.

(收稿日期 2016-08-09)

(上接第 370 页)

血栓形成^[4]。因此,给予患者注射低分子肝素和服用阿司匹林能有效地降低患者血液的高凝状态。3)预防血流滞缓:术后患者长时间卧床、饮水较少以及静脉输入黏稠度较大的营养液,易造成患者血液浓缩,血流滞缓。进行适量的运动以及多饮水能够有效避免血液浓缩的发生,促进血液循环^[5]。

本文结果显示通过对头颈部肿瘤患者采取以上有效的护理措施,股静脉血栓发生率仅为 2.1%,有效地预防了血栓的形成。对已形成血栓的患者进行有效的溶栓治疗和护理措施,患者的症状迅速得到缓解,并未出现其他并发症的发生。

综上所述,头颈部肿瘤患者手术治疗股静脉置管后,予以有效的预防性护理措施,并加强预防性用药,对降低血栓形成具有重要的意义。对于股静脉形成血栓后,采取措施及时溶栓,可再通血管。因此,对头颈部肿瘤患者来说,股静脉置管具有一定的安全性,可实行深静脉置管措施。

参考文献:

- [1] 赵锐伟,申屠英琴,陈春芳,等. PICC 相关性血栓形成后保留导管患者的观察与护理[J].中华护理杂志,2012,47(11):1014-1016. DOI:10.3761/j.issn.0254-1769.2012.11.020.
- [2] 雷奕,李志革,韦坚.应用低分子肝素预防肿瘤患者导管相关性血栓形成的临床观察[J].广西医科大学学报,2011,28(1):75-76. DOI:10.3969/j.issn.1005-930X.2011.01.025.
- [3] 陈涛.经外周静脉置入中心静脉导管相关性血栓形成后保留导管患者的观察护理[J].中国药物与临床,2016,16(2):294-295. DOI:10.11655/zgyw-ylc2016.02.064.
- [4] 李文,雷晓旭,王艳,等.穿支游离皮瓣整复头颈部肿瘤术后缺损[J].临床耳鼻咽喉头颈外科杂志,2011,25(6):252-254. DOI:10.3969/j.issn.1001-1781.2011.06.005.
- [5] 施巧完.中心静脉导管相关性深静脉血栓形成的护理体会[J].医药卫生:文摘版,2015(17):207.

(收稿日期 2016-08-10)