

护理专业学生考研状况调查

田婷婷¹ 郭立燕^{2△} 杨绪霞³

(¹ 济宁医学院护理学院 2011 级学生;² 济宁医学院公共卫生学院;³ 济宁医学院护理学院, 山东 济宁 272067)

摘要 目的 了解护理专业本科生攻读硕士研究生的意向及其影响因素,为有针对性地引导学生升学和就业提供科学依据。**方法** 采用潘佳雁编制的《你为什么报考研究生》问卷对济宁医学院护理学院 2016 年毕业在校本科生进行调查,对回收问卷进行统计学分析。**结果** 299 名被调查对象中,不同家庭经济情况($\chi^2=10.770, P=0.013$)及有无助学贷款($\chi^2=4.487, P=0.034$)的学生考研意向存在差异;城市学生考研动机中的外界影响因素高于农村学生($t=-2.367, P=0.021$);学习成绩一般的学生考研动机中的自我实现因素高于学习成绩较好学生($F=3.287, P=0.043$);重症方向学生考研动机中的工作环境因素显著高于涉外方向学生和普通专业方向学生($F=5.818, P=0.005$)。**结论** 考研动机主要受到外界影响、工作环境、自我实现 3 种因素的影响。

关键词 护理专业;考研;动机

中图分类号:G643 **文献标识码:**A **文章编号:**1000-9760(2015)12-441-04

Investigation of participating in the graduate entrance examination among nursing students

TIAN Tingting, GUO Liyan, YANG Xuxia

(School of Nursing, Jining Medical University, Jining 272067, China)

Abstract: Objective To investigate the intentions to participate in the graduate entrance examination and its influencing factors among nursing students and guide students for providing a more scientific basis for education and employment. **Methods** In this study, "Why did you apply for Graduate School" questionnaire organized by Pan Jiayan was used to nursing undergraduates in 2016 in Jining Medical University, and statistical analysis was carried out on the recovery of questionnaire. **Results** There was different in the intentions of participating in the graduate entrance examination from the students of different family economic conditions ($\chi^2=10.770, P=0.013$) and the presence of national student loans ($\chi^2=4.487, P=0.034$) among 299 respondents. In the intentions to participate in the graduate entrance examination, the surroundings factors in the urban students was higher than rural students ($t=-2.367, P=0.021$). The self-achievement factors in general grades students was higher than good grades students ($F=3.287, P=0.043$). And the working environment factors took a greater impact on the ICU students than other nursing students ($F=5.818, P=0.005$). **Conclusion** Motivations of the postgraduate entrance examination are affected by surroundings, self-achievement and working environment.

Keywords: Nursing specialty; Pursuing graduate degree; Motivation

我国自 1990 年开设护理学硕士研究生教育至今已近 30 年的历史。护理学硕士教育对推动我国护理事业的发展、满足人们不断提高的卫生保健需要发挥着极其重要的作用^[1]。近年来随着护理专科、本科生招生规模的不断扩大,医院护理人员的饱和,越来越多的护理专业学生加入了考研大军

中。因此,有必要对护理专业学生考研现状、影响因素进行深入的调查研究,为有针对性地引导学生升学和就业提供科学依据。

1 对象与方法

1.1 对象

济宁医学院护理学院将于 2016 年毕业的本科

△ [通信作者]郭立燕, E-mail: yz220@126.com

生,即 2011 级重症及涉外本科生(五年制)、2012 级普通本科生(四年制)、2013 级专升本学生(三年制)为研究对象,发放问卷 350 份,收回有效问卷 299 份,问卷有效率 85.43%。

1.2 方法

采用潘佳雁编制的《你为什么报考研究生》问卷^[2]进行调查。该问卷包含 50 个条目,6 个方面影响考研的因素分别为工作环境因素、自我实现因素、生活方式因素、求知进取因素、兴趣爱好因素和外界影响因素。根据护理学生的特点,从中选取了 35 个密切相关且具有代表性的问题进行调查。本表采用 5 级评分法记分,“1”表示这种考研动机完全不符合自己想法,“2”表示基本不符合,“3”表示无法确定,“4”表示基本符合,“5”表示完全符合。

调查人群基本情况包括:年龄、性别、家乡所在地、是否独生子女、家庭经济情况、助学贷款有无、学历层次、专业、英语水平等客观指标及学习成绩自我评价、对未来发展的设想等主观指标的调查。

1.3 统计学方法

采用 SPSS 18.0 进行统计分析。

2 结果

2.1 护理专业学生考研基本情况

299 名被调查对象中,有考研意向者 72 人,占 24.1%,无考研意向者 227 人,占 75.9%。不同家庭经济情况及有无助学贷款学生考研意向存在差异($P < 0.05$)。见表 1。

表 1 学生考研意向构成比分布及比较(n,%)

项目	总人数(n=299)		有考研意向(n=72)		无考研意向(n=227)		χ^2	P
	n	%	n	%	n	%		
性别								
男	25	8.4	3	12.0	22	88.0	2.178	0.14
女	274	91.6	69	25.2	205	74.8		
家乡所在地							0.044	0.834
农村	227	17.7	54	23.8	173	76.2		
城市	72	82.3	18	25.0	54	75.0		
是否独生子女							0.390	0.532
是	53	17.7	11	20.8	42	79.2		
否	246	82.3	61	24.8	185	75.2		
家庭年均收入(万元)							10.770	0.013*
<1	108	36.1	15	13.9	93	86.1		
1~	100	33.4	33	33	67	67		
3~	52	17.4	14	26.9	38	73.1		
>5	39	13	10	25.6	29	74.4		
助学贷款							4.487	0.034*
有	83	27.8	27	32.5	56	67.5		
无	216	72.2	45	20.8	171	79.2		
学历层次							1.485	0.223
本科	243	81.3	55	22.6	188	77.4		
专升本	56	18.7	17	30.4	39	69.6		
专业							0.077	0.962
普通	137	45.5	34	24.8	103	75.2		
涉外	21	7.0	5	23.8	16	76.2		
重症	141	47.2	33	23.4	108	76.6		
学习成绩自我评价							4.346	0.114
较好	70	23.4	15	21.4	55	78.6		
一般	211	70.6	56	26.5	155	73.5		
较差	18	6.0	1	5.6	17	94.4		
英语水平							0.148	0.929
六级	49	16.4	11	22.5	38	77.6		
四级	198	66.2	49	24.8	149	75.3		
四级以下	52	17.4	12	23.1	40	76.9		

注:* $P < 0.05$

2.2 护理专业学生考研动机的总体特征

计算出各因素的均数和标准差,均数越高表明考研动机越强烈。其中工作环境因素、自我实现因素、生活方式因素、求知进取因素均数均超过了 3.0 的临界值,表明这 4 种动机的强度较为强烈,其中,自我实现因素动机最为强烈,均值达到 3.69。见表 2。

2.3 不同特征的护理专业学生考研动机的比较分析
城市学生考研动机中的外界影响因素高于农

村学生($P=0.021$)。重症专业方向学生考研动机中的工作环境因素高于涉外专业方向学生和普通专业方向学生($P=0.043$)。学习成绩一般的学生考研动机中的自我实现因素显著高于学习成绩较好学生($P=0.005$)。见表 3。

表 2 各因素得分情况(分, $\bar{x} \pm s$)

工作环境	自我实现	生活方式	求知进取	兴趣爱好	外界影响
3.31±0.77	3.69±0.72	3.29±0.76	3.29±0.71	2.93±0.77	2.93±0.93

表 3 不同特征护理专业学生考研动机差异性比较(分, $\bar{x} \pm s$)

项目	n	工作环境因素	自我实现因素	生活方式因素	求知进取因素	兴趣爱好因素	外界影响因素
性别							
男	3	4.00±0.00	3.80±2.12	2.90±0.42	3.40±0.57	2.50±0.99	2.60±1.56
女	69	3.29±0.77	3.67±0.68	3.30±0.77	3.29±0.71	2.94±0.77	2.94±0.92
t		1.297	0.220	-0.735	0.218	-0.788	-0.514
P		0.199	0.826	0.465	0.828	0.433	0.609
家乡所在地							
农村	54	3.35±0.81	3.66±0.77	3.26±0.78	3.20±0.73	2.91±0.85	2.79±0.93
城市	18	3.19±0.65	3.77±0.57	3.38±0.71	3.55±0.59	2.97±0.53	3.37±0.81
t		0.751	-0.567	-0.564	-1.283	-0.251	-2.367
P		0.455	0.572	0.574	0.073	0.802	0.021*
是否独生子女							
是	11	3.36±0.62	3.72±0.77	3.44±0.69	3.58±0.50	2.86±0.47	3.38±0.83
否	61	3.30±0.80	3.68±0.72	3.26±0.77	3.24±0.73	2.94±0.82	2.85±0.93
t		0.263	0.147	0.693	1.493	-0.334	1.770
P		0.793	0.884	0.491	0.140	0.739	0.081
家庭年均收入(万元)							
<1	15	3.16±0.68	3.55±0.68	3.17±0.72	3.30±0.67	2.93±0.59	2.64±0.93
1~	33	3.76±0.84	3.67±0.74	3.18±0.79	3.08±0.81	2.89±0.85	2.84±0.98
3~	14	3.46±0.92	3.93±0.66	3.75±0.64	3.57±0.44	0.34±0.70	3.32±0.78
>5	10	3.10±0.38	3.63±0.81	3.22±0.73	3.61±0.46	2.50±0.65	3.18±0.80
F		0.676	0.682	2.082	2.454	2.394	1.662
P		0.570	0.566	0.111	0.071	0.076	0.184
助学贷款							
有	27	3.44±0.87	3.67±0.63	3.33±0.58	3.21±0.87	2.93±0.73	3.07±0.93
无	45	3.23±0.70	3.70±0.78	3.26±0.86	3.34±0.59	2.93±0.81	2.85±0.93
t		1.116	-0.201	0.409	-0.684	-0.007	0.945
P		0.268	0.841	0.684	0.498	0.994	0.348
学历层次							
本科	55	3.35±0.79	3.70±0.66	3.32±0.71	3.31±0.70	2.90±0.75	2.89±0.86
专升本	17	3.18±0.71	3.64±0.91	3.19±0.92	3.23±0.76	2.99±0.88	3.07±1.14
t		0.800	0.349	0.632	0.413	-0.373	-0.695
P		0.427	0.728	0.529	0.681	0.710	0.489
专业							
普通	34	3.07±0.76	3.67±0.68	3.24±0.71	3.24±0.77	3.09±0.68	3.04±0.91
涉外	5	3.48±0.48	4.20±0.64	3.60±0.37	3.58±0.35	2.44±0.64	2.24±0.98
重症	33	3.53±0.76	3.63±7.56	3.29±0.85	3.30±0.69	2.83±0.86	2.93±0.92
F 值		3.287	1.414	0.481	0.486	2.026	1.675
P		0.043*	0.250	0.620	0.617	0.140	0.195
学习成绩自我评价							
较好	15	3.09±1.01	0.71±3.42	3.29±0.72	1.08±3.00	2.81±0.85	3.05±1.02
一般/较差	57	3.36±0.70	3.80±0.66	3.32±0.75	3.38±0.56	2.99±0.73	2.92±0.91
t		0.728	5.818	2.642	1.886	2.982	0.427
P		0.487	0.005**	0.079	0.160	0.057	0.654

英语水平							
六级	11	3.00±0.76	3.63±0.44	3.27±0.52	3.06±0.82	2.67±0.54	2.79±0.91
四级	49	3.45±0.75	3.69±0.72	3.29±0.77	3.33±0.62	2.98±0.81	2.91±0.84
四级以下	12	2.96±0.71	3.73±0.96	3.29±0.94	3.35±0.95	2.95±0.84	3.16±1.31
F 值		3.013	0.056	0.003	0.671	0.702	0.473
P		0.056	0.946	0.997	0.515	0.499	0.625

注: * $P < 0.05$, * * $P < 0.01$ 。

3 讨论

本文结果显示:家庭年均收入在1~3万元的学生考研意向高于家庭年均收入在<1万元或>3万元的学生,这可能与现在我国研究生教育需自费有关,家庭年均收入在<1万元的学生为减轻家庭经济负担,选择毕业后立即参加工作;家庭年均收入在>3万元的学生希望提早工作,自己经济独立,不再依靠父母;而家庭收入在1~3万元的学生,希望研究生毕业以后,能够找到理想的工作,更好地分担父母的压力,所以有较强的考研意向。然而,我校护理本科专业毕业生目前就业相对较容易,可能影响了部分学生的考研意向^[1]。

结果显示:男生考研动机中的工作环境因素高于女生($P=0.199$)。表明在竞争激烈的环境下,社会和家庭赋予男性更多更重的责任,这让男生的人生目标更高,理想更远大^[3]。护理专业男生希望研究生毕业后找到一份更好的工作,换一个更好的工作环境,而女生则这方面的顾虑较少,只希望能够提高自己的学历,可以以学历取胜^[4]。城市学生考研动机中的外界影响因素明显高于农村学生($P=0.005$)。由于从小的生活环境影响,来自农村的学生比生活在城市的学生更加希望让父母生活得更好,亲情的需要在他们选择考研的动机中占有很大的比重。重症方向学生考研动机中的工作环境因素明显高于涉外方向学生和普通专业方向学生($P=0.043$),分析原因为重症方向的学生毕业后很难进入ICU,所以他们选择先考研,丰富自己的知识储备量,毕竟与本科生相比,研究生的含金量更高,在未来的就业中也更具有优势^[5]。学习成绩一般的学生考研动机中的自我实现因素显著高于学习成绩较好学生($P=0.021$),学习成绩一般的同学在大学期间自己的潜能没有完全发挥出来,所以更加期望通过考研来寻求一种自我实现,证明自己^[6],考上研究生后更好地实现自我价值,发展和实施自我因素在学习成绩一般的学生考研动机中占有较大的比重。

随着社会的进步和医学的发展,临床分科日益细化,专业化越来越强,护理服务范围 and 护士的专业角色也在不断扩展,护理实践的复杂性增加,临床急需一批在某一专科领域具有较高的护理水平、能独立解决该专科护理工作中的疑难问题并可指导其他护士工作的高学历护理人才^[7]。这对护理人员提出了更高的要求,护理人员不仅需要具备扎实的理论基础和熟练的操作技术,更加需要的是创新的精神和能力,而研究生期间就是系统地培养这种精神和能力的关键时期。

护理管理和护理教育者应鼓励和支持护理专业学生努力实现自己的理想,充分发挥自己的才能。相关部门应以护理本科教学为依托,积极探索护理本科及研究生教育的自然衔接,明确本科护生考研的动态,调动本科护生考研的积极性,消除不良的消极因素,在政策方面为学生的深造搭建一个良好的平台,同时走多层次发展的道路^[8],以完善我国护理教育事业,提高我国护理队伍的整体素质。

参考文献:

- [1] 徐漫欢,施秀剑. 护理本科生考研意向及考研认知情况调查分析[J]. 护理研究, 2010, 24(7A): 1715-1717.
- [2] 潘佳雁. 当代青年考研动机因素结构的研究[J]. 健康心理学杂志, 2000, 8(4): 388-392.
- [3] 耿德英,陈禄秀. 应届大学毕业生考研动机调查研究[J]. 西昌学院学报·自然科学版, 2013, 27(4): 74-77.
- [4] 孟佳,顾昭明. 山西省大学生考研动机的调查研究[J]. 中国健康心理学杂志, 2011, 19(7): 828-829.
- [5] 刘天军. 大学生考研动机及影响因素研究[J]. 高等财经教育研究, 2013, 16(1): 71-81.
- [6] 蔡照文. 大学生考研动机调查分析[J]. 武汉冶金管理干部学院学报, 2014, 24(3): 66-68.
- [7] 杨绪霞,王静娜,蒋红. 护理专业专升本学生考研现状调查分析[J]. 中华护理教育, 2014, 11(10): 743-746.
- [8] 马安娜,马晗,郭双喜. 建设中原经济区背景下护理专业本科生考研意愿调查[J]. 护理研究, 2014, 28(2): 544-545.

(收稿日期 2015-07-22)