

医学生的时间管理倾向特点研究*

——以济宁医学院为例

赵维燕 吉 峰

(济宁医学院精神卫生学院, 山东 济宁 272067)

摘 要 目的 探讨医学院校大学生时间管理倾向的特点。**方法** 采用大学生时间管理倾向量表对 314 名大学生进行问卷调查及相关分析。**结果** 1) 时间管理倾向在时间价值感上存在性别差异($t = -2.28, P < 0.05$), 女生好于男生; 2) 医学专业学生的时间管理倾向好于非医学专业的学生, 并在各因子上差异显著($P < 0.05, P < 0.01$)。**结论** 医学生的时间管理倾向好于非医学专业的学生。

关键词 医学生; 时间管理倾向; 时间价值感; 时间监控观; 时间效能感

中图分类号: B844.2 **文献标识码**: A **文章编号**: 1000-9760(2012)02-067-03

The study of the trait of time management disposition based on a case of Jining medical university students

ZHAO Wei-yan, JI Feng

(School of Mental Health, Jining Medical University, Jining, 272067, China)

Abstract: Objective To explore the trait of time management disposition college students. **Methods** 314 college students were investigated with the time management disposition inventory. **Results** 1) Gender difference was significant, girls were higher than boys at the level of the sense of time value($t = -2.28, P < 0.05$); 2) Medical students had higher scores than nonmedical students, there were significant difference between them($P < 0.05, P < 0.01$). **Conclusion** Time management disposition of medical students were better than nonmedical students.

Key words: Medical students; Time management disposition; Sense of time value; Sense of time control; Sense of time efficacy

时间管理是提高时间的利用率和有效性, 而对时间进行合理计划与控制、有效安排的管理过程。我国现行的教育体制下, 大学生拥有大量的自己可支配的时间, 这一阶段学生真正面临时间管理的挑战。由于时间管理的不同, 有的学生可以学有所成, 达到理想的彼岸, 但也有的学生大学期间碌碌无为, 时间慢慢流失, 一无所获。

国内学者黄希庭等人在借鉴国外有关时间管理的心理学研究基础之上, 从个体支配和利用时间的人格特质出发, 提出了时间管理倾向的概念, 认为它是个体在运用时间方式上所表现出来的心理和行为特征, 并于 2001 年提出了时间管理倾向的三维理论模型^[1], 该模型将时间管理倾向划分为时

间价值感、时间监控观和时间效能感三个维度。具体的讲, 时间价值感是指个体对时间的功能和价值的稳定的态度和观念, 包括时间对个体人生和社会发展意义的稳定态度和观念, 它通常是充满情感, 对个体运用时间的方式具有导向作用。时间价值感是个体时间管理的基础。时间监控观是个体利用和运筹时间的观念和能力的, 它是通过一系列外显的活动来体现, 例如计划安排、目标设置、时间分配、结果检查等一系列监控活动。时间效能感指个体对自己利用和运筹时间的信念和预期, 反映了个体对时间管理的信心以及对时间管理行为能力的估计, 它是制约时间监控的一个重要的因素。因此, 时间价值感、时间监控观和时间效能感分别是价值观、自我监控和自我效能在个体运用时间上的心理和行为特征, 即时间维度上的人格特征。

* [基金项目] 济宁医学院 2008 年青年基金项目

医学生相对于非医学专业的学生来说,学习时间更为紧张,更需要准确、扎实地掌握医学专业知识,容不得一点马虎,因为其专业技能直接关系到他人的生命安全。他们是如何安排自己的时间的呢?是否有其特殊性?本研究旨在通过调查研究得出一些数据,更好地了解医学生的时间管理倾向的特点。

1 对象与方法

1.1 研究对象

采用分层整体抽样的方法抽取济宁医学院在校大学生 340 名进行问卷调查,其中回收的有效问卷 314 份,有效回收率为 92.35%。其中男生 155 人,女生 159 人,年龄最大的 23 岁,最小的 17 岁,平均年龄 20 岁;大一年级 94 人,大二年级 109 人,大三年级 111 人;选择了 2 个医学专业学生共 206 人,1 个非医学专业学生 108 人;来自农村的 224 人,来自城市的 90 人。

1.2 研究工具

1.2.1 大学生时间管理倾向调查量表^[1] 该量表由黄希庭、张志杰于 2001 年结合我国国情,在国外两种时间管理问卷的基础上编制而成的。共 3 个分量表,44 个题项,分别测量了时间管理倾向的 3 个维度。量表采用的是李克特 5 点计分,1 为完全不符合,2 为比较不符合,3 为不确定,4 为比较符合,5 为完全符合。该量表的得分越高,说明被试越善于时间管理。量表的内部一致性系数在 0.62~0.81 之间,重测信度在 0.71~0.85 之间。由于该量表具有较好的信效度,因此被国内大多数研究者用来进行调查。

1.3 研究程序

以班级为单位,进行集体实测。对回收的有效问卷进行统一编码,所有数据统一录入 SPSS 统计处理。

2 结果

大学生在时间管理倾向及其各维度上的得分情况如表 1 所示。

我们对所得的时间管理倾向分数也进行了男女生的性别差异比较、年级差异比较、专业差异比较以及不同来源地的差异比较,结果,在性别比较和专业比较上均出现了显著性差异。

表 1 大学生的时间管理倾向描述性分析

	时间价值观	时间监控感	时间效能感	时间管理倾向总分
女	36.76±6.08	78.52±11.39	32.50±5.16	151.01±19.30
男	35.25±5.66	78.07±14.11	31.94±5.74	148.35±22.82
医学专业	36.67±5.84	78.74±12.67	32.60±5.57	151.15±21.20
非医学专业	34.78±5.88	77.44±13.03	31.50±5.16	146.93±20.78
大一	36.21±6.40	78.72±13.18	31.80±5.79	150.00±23.25
大二	36.01±5.81	79.19±11.81	32.92±5.70	151.22±20.07
大三	35.86±5.63	77.05±13.38	31.90±4.85	147.95±20.27

表 2 不同性别的时间管理倾向差异性比较($\bar{x} \pm s$)

	男生	女生	t	P
时间价值观	35.25±5.66	36.76±6.08	-2.28*	<0.05
时间监控感	78.07±14.11	78.52±11.39	-0.31	>0.05
时间效能感	31.94±5.74	32.50±5.16	-0.90	>0.05
时间管理总分	148.35±22.82	151.01±19.30	-1.12	>0.05

表 3 不同专业间的时间管理倾向差异性比较

	平方和	自由度	均方	F 值	P
时间价值感分数					
组间方差	320.304	2	160.152	4.686	<0.05
组内方差	10628.616	311	34.176		
总方差	10948.920	313			
时间监控分数					
组间方差	1028.086	2	514.043	3.188	<0.05
组内差异	50153.369	311	161.265		
总方差	51181.455	313			
时间效能分数					
组间方差	261.531	2	130.765	4.500	<0.05
组内方差	9036.864	311	29.057		
总方差	9298.395	313			
时间管理总分					
组间方差	4006.885	2	2003.443	4.595	<0.01
组内方差	135605.373	311	436.030		
总方差	139612.258	313			

进一步的多重比较结果显示,两个医学专业之间没有显著性差异,而医学专业与非医学专业存在不同程度的显著性差异,具体为在时间价值感上 $P < 0.1$,在时间监控观上 $P < 0.5$,在时间效能感上 $P < 0.1$,在时间管理总分上 $P < 0.1$,两个医学专业学生的得分在各维度及总分上均高于非医学专业的学生。

(下转第 75 页)

体听课、随堂听课制度,并且做到“三统一”,即统一大纲、统一课件、统一教案。每周开展一次教学研讨会,每月一次教学调度会,有力地促进了教风学风的改进,确保了思想政治理论课的教学质量。其次,改革成绩考核方法,变终结性考核为过程性考核。这样能直接增加学生对学习过程的重视,激发学生的思考,引导学生思想观念,提高思想政治理论课实效性。老师们把学生的成绩划分为若干指标,即根据学生的平时出勤情况、课堂回答问题情况、课后作业完成情况,以及最后的考试情况等,各按一定的比例计算总成绩,有力地调动了学生的学习积极性。

4.3 多策并举,开展丰富多彩的实践教学活

理论联系实际,进行实践教学是医学院校的一个重要环节,也是思想政治理论课教学的一个特点,也是提高思想政治理论课学习效果的重要措

(上接第 68 页)

3 讨论

数据分析结果显示,男女生的时间管理倾向价值感维度上存在差异,女生得分高于男生。这和以往的有关研究结果不是很一致^[2-4]。时间价值感反映的是个体对时间重要性的认识,即懂得时间宝贵性的科学认识,因此本研究结果说明,女生在认知上对时间所表现出来的态度和观念好于男生。我们认为这可能是因为生活中,女生相对于男生而言,对未来考虑的更多,面临的找工作的压力更大,因此相比较而言,她们更希望通过自己的努力,提高自身素质和能力,获得一份认可,因此学习的热情更高涨,相应的时间价值感就强,因此得分会高于男生。关于这方面的研究结果较少,需要进一步的证据说明医学生的性别差异。

医学专业的学生时间管理倾向好于非医学专业的学生,在时间管理倾向的总分及各维度上都存在显著性差异。这可能和学科专业特点有关。医学生有明确的职业定向性,承载着治病救人的使命,因此要想成为一名好的医生,它不仅要在有限的时间里,全面系统学习医学专业知识,而且要广泛吸取与医学相关的其他科学的知识,不断拓宽自己的知识面,提高自身能力。同时,医生是一个工作在临床实践中的群体,处理急危重症的机会很

多,经常要在给定的时间内完成病人的诊治,因此一名优秀的医学生不仅要有专业技能,更需要一种统筹时间的能力,因此相对于非医学专业的学生,医学生可能需要花费更多的时间去学习相关知识,也需要学会如何在有限的时间内,更好地去安排、规划、利用时间。因此医学生的专业的特殊性使得他们对于时间的认识、安排及利用率可能都更好于非医学专业的学生。

参考文献:

- [1] 张应凯. 大学政治理论课教师的综合素质[J]. 理工高教研究, 2002, 21(3): 71-72.
- [2] 刘春华, 杨春燕, 陈晓东, 等. 医学生就业情况调查与分析[J]. 济宁医学院学报, 2010, 33(6): 427-430.

(收稿日期 2011-12-01)

4 结论

1) 时间管理倾向在时间价值感上存在性别差异, 女生好于男生;

2) 医学专业学生的时间管理倾向好于非医学专业的学生, 并在各因子上差异显著。

参考文献:

- [1] 黄希庭, 张志杰. 青少年时间管理倾向量表的编制[J]. 心理学报, 2001, (4): 338-343.
- [2] 汪玉兰, 邹枫, 朱晓菲. 医学生时间管理倾向与自我价值感的相关研究[J]. 中国健康心理学杂志, 2011, 19(8): 1006-1008.
- [3] 秦启文, 张志杰. 时间管理倾向与生活质量相关研究[J]. 心理学探新, 2002, 22(2): 55-59.
- [4] 张永红. 大学生心理控制源和时间管理倾向的相关研究[J]. 心理科学, 2003, 26(3): 567-568.

(收稿日期 2011-12-07)